



حصيلة اشغال اللجنة بين دورتي مجلس الجامعة  
**22 فبراير و 20 يوليوز 2010**

محمد ايت المكي	نائب الرئيس المكلف بالشؤون الاكاديمية و البيداغوجية
----------------	---

السيد

عبد اللطيف صفوان	المدرسة العليا للتكنولوجيا	<b>منسقا</b>
مولاي الحسن فريح	كلية الطب و الصيدلة	
محمد بنهاشم	كلية الاداب و العلوم الانسانية اكدال	<b>مقررا</b>
بوشتي الخزان	كلية الاداب و العلوم الانسانية اكدال	
عبد المجيد مغنوج	كلية العلوم	
انوار العلمي	كلية العلوم	
احمد مفيد	كلية العوم القانونية و الاقتصادية و الاجتماعية	
عبد الرحيم لحرش	كلية العلوم و التقنيات	
عبد القادر ربيعي	المدرسة العليا للتكنولوجيا	
محمد بن دحمان الادريسي	المعهد الوطني للنباتات الطبية و العطرية	

السادة الأعضاء



3 إجتماعات بين دورتي المجلس: فبراير و يوليوز

## النقط المدرجة في جداول الأعمال

**9/3/2010**

1. دراسة مشاريع المسالك التي توصلت بها اللجنة قصد الإعتماد
2. مختلفات

**6/5/2010**

1. تتبع البرنامج الاستعجالي في جانبه البيداغوجي :  
دراسة مشروع مركز الموارد الجامعية  
ملف المصاحبة  
جوائز الامتياز
2. التكوينات التكميلية الإجبارية بمراكز دراسات الدكتوراه
3. مختلفات



## النقط المدرجة في جداول الأعمال

**16/06/2010**

1. دراسة النقط العالقة: - مركز الموارد الجامعية - المصاحبة - جوائز الامتياز
- التكوينات التكميلية الإجبارية بمراكز دراسات الدكتوراه
2. تدبير أرشيف المراقبة و الامتحانات
3. توطين مسالك المؤسسات غير المعتمدة لبعض الشهادات
4. تدبير الساعات الإضافية والحصيص الزمني للأساتذة
5. دراسة مشروع التكوين المستمر دبلوم الجامعة في  
Phytothérapie moderne et pharmacopée traditionnelle
6. المختلفات



جامعة سيدي محمد بن عبد الله  
مجلس الجامعة  
لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

- ❖ تتبع البرنامج الاستعجالي : الموارد البشرية ، البنية التحتية البيداغوجية ، المعدات ، أعداد الطلبة ، أعداد الخريجين ، المردودية
- ❖ نظام التقييم بالجامعة والالتزام بدفاتر الضوابط البيداغوجية
- ❖ تفعيل برنامج تطوير الجامعة : قطبي سايس- أكدال تدبير الأجراء
- ❖ تدبير الأرشيف بالنسبة لأوراق الامتحانات والتقييمات
- ❖ توطين المسالك للمؤسسات الغير معتمدة
- ❖ تحديد اختصاصات منسقي المسالك و الوحدات و رؤساء الشعب
- ❖ تدبير الساعات الإضافية و الحصص الزمنية و توحيد المعايير
- ❖ الانتقال من نظام إجازة الدراسات الأساسية إلى نظام المسالك وفق المقاربة الجديدة
- ❖ تطبيق دفاتر الضوابط البيداغوجية الوطنية بمؤسسات الجامعة
- ❖ التسجيل الاستثنائي ( Dérogation ) بالأسدس الخامس
- ❖ تنظيم ندوة علمية حول البيداغوجية الجامعية
- ❖ تتبع الشق البيداغوجي لمسالك الدكتوراه
- ❖ سكن الطلبة بالنسبة للكليات ذات الاستقطاب المحدود وخاصة الوطني
- ❖ تحديد إستراتيجية التكوين بالنسبة للجامعة
- ❖ تحديد القواعد والشروط بالنسبة للتكوين المستمر.
- ❖ دراسة الملفات المعروضة على اللجنة

الرسم السنوي الجامعي  
عمل اللجنة  
2009/2010



# اجتماع لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

بتاريخ 2010/03/09

القرارات

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

مجلس الجامعة

لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

1. دراسة المشاريع المقترحة للاعتماد في إطار التكوين المستمر

تدارست اللجنة مشروع التكوين المستمر المقترحين من طرف كلية الطب و الصيدلة و هما:

Colposcopie et pathologie cervico-vaginale

Microchirurgie

ولقد خلصت اللجنة إلى أن لا مانع من إحداث تكوينات قصيرة المدى خاصة وأنها تتوج بشواهد إعراف تنص على المجزوءات المستوفاة والساعات المدرسة شريطة أن لا تفضي إلى شهادة جامعية.

2. دراسة المشاريع المقترحة للاعتماد في إطار التكوين الأساسي

تصادق اللجنة فقط على المشاريع المرفقة بمحاضر مجالس المؤسسات تنفيذًا لقرار مجلس الجامعة و تشتتت توفر هذه الوثيقة بالنسبة للمشاريع التي لم تحترم هذا القرار.

و بذلك توصي اللجنة بالمصادقة على 4 مشاريع مقترحة من طرف كلية العلوم و التقنيات

Immunologie et pharmaco appliquée	MST
Oliviculture et oléotechnie	MST
Réseaux et systèmes intelligents	MST
Ingénierie en mécatronique	Ingénieur



كما توصي اللجنة بالمصادقة على 9 مشاريع مقترحة من طرف كلية العلوم القانونية و الاقتصادية و الاجتماعية

منازعات الأعمال	ماستر
العلاقات الدولية منذ انتهاء الحرب الباردة	ماستر
العدالة الأسرية والتوثيق الأسري	ماستر
<b>Droit et gestion des collectivités locales</b>	ماستر
<b>Droit social et gestion des ressources humaines</b>	ماستر متخصص
<b>Management financier et comptable</b>	ماستر متخصص
<b>Gestion et droit des TIC dans les deux rives méditerranéennes</b>	ماستر متخصص
<b>Droit euro-méditerranéen des affaires</b>	ماستر متخصص
قضاء الأحداث	ماستر متخصص

كما أبدت اللجنة مجموعة من **الملاحظات** بخصوص مشروع الماستر المتخصص المقترح من طرف

**INPMA & FSJES**

**يجب استيفائها قبل المصادقة على المشروع : Gestion des risques naturels**



# اجتماع لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية بتاريخ 2010/05/06

جامعة سيدي محمد بن عبد الله  
مجلس الجامعة  
لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

## 1. مركز الموارد الجامعية

- الورقة المتعلقة بمركز الموارد الجامعية لم توضح **موقع لجنة الشؤون الأكاديمية** من المركز
- مكان **توطين المركز و الميزانية** و **عمن سيتكفل بالتدريس** أهم أساتذة من داخل الجامعة أم من خارجها مع الإشارة إلى أنه يجب أن **يتوفر المركز على موظفين قارين** للعمل بالمركز كما أنه يجب التفكير في مسألة **الحماية الفكرية** وتوفير **الأدوات المعلوماتية** على صعيد كل المؤسسات.
- كيفية **اختيار مدير المركز** وتمديد **مدة الاعتماد** إلى أربع سنوات بدل سنتين
- ضرورة توفير **تقنيين لتغطية الخصاص** الذي يمكن أن يعاني منه المركز مع ملاحظة أنه يجب أن لا **يقتصر اهتمام المركز فقط بالتعليم عن بعد**.
- اقتراح **تمثيل كل مؤسسة بعضو واحد** هو منسق الخلية المحلية
- اقتراح **تمثيل** اللجنة البيداغوجية المنبثقة عن مجلس الجامعة
- و قد اتفق أعضاء اللجنة على تكوين لجنة لصياغة المشروع مكونة من الأساتذة ذ. صفوان- ذ. أيت المكي - ذ. العلمي- ذ. بنهاشم.

**الوثيقة رفقته : التعريب للأستاذ الفاضل السيد محمد بنهاشم**



## 2. تتبع البرنامج الاستعجالي: تدبير المصاحبة (Tutorat)

- ما المقصود بالمصاحبة
- من الذي يمكنه الاستفادة من المصاحبة
- الميزانية المرصودة لهذا الغرض
- جائزة الامتياز لمن تقدم
- لجنة تقديم الجوائز

و لتوضيح هذه النقطة تدخل ذ. فريح عميد كلية الطب والصيدلة ليشير بأن مسألة المصاحبة معمول بها في كلية الطب كما أنها مجانية يستفيد منها الطلبة الذين يعانون من صعوبات في مسارهم الدراسي وذلك في السنوات الأولى من التحاقهم بالكلية.

أن المصاحبة يجب أن تكون لمصلحة الطالب الذي لا يستطيع ترصيد بعض المجزوءات كما أنها يجب أن تكون تطوعية مضيافا أن التعويض يجب أن يؤدي للطالب مع إسناد هذه المسألة لمنسقي الوحدات.

اقترح خلق خلية على مستوى كل مؤسسة للاستقبال و التحسيس تضم من بين أعضائها إداري دائم يلجأ إليها الطالب لشرح المصاعب التي يعاني منها و تتكلف الخلية بالتنسيق بين الطالب و المؤطر المعني.

كما تم اقتراح لجنة لدراسة مسألة المصاحبة من الأساتذة وصياغة ورقة تقديمية تكونت من: ذ. فريح - ذ. مغنوج - ذ. رباعي

**الوثيقة رفقته : التعريب للأستاذ الفاضل السيد محمد بنهاشم**



### 3. جوائز الاستحقاق

ذكر السيد نائب الرئيس بالترتيبات التي اتخذتها الجامعة في إطار البرنامج الاستعجالي لتحفيز الطلبة والرفع من المردودية إن على صعيد التكوينات أو البحث العلمي أو الأنشطة الثقافية والرياضية علما أن الجديد هذه السنة هو أن هذه الجوائز تهتم كل التخصصات كما أنه يمكن تقديم جوائز نقدية للمتفوقين بخلاف السنوات السابقة  
**--لجنة الشؤون الثقافية---**

### 4. التكوينات التكميلية الإلزامية لمدارس الدكتوراه

**إستقصاء مجموعة من المعطيات** حول سير هذه التكوينات من السادة العمداء تبين من خلالها أن **جل مدارس الدكتوراه** قد باشرت هذه التكوينات مع **كثير من التفاوت** راجع إلى **الإكراهات التي تلاقيها خاصة في الموارد البشرية** حيث لم ترصد اية إمكانات مادية لتغطية الخصاص في هذه التكوينات .  
كما أن بعض المؤسسات **تطرقت إلى مسألة التقييم وحضور الطلبة** وكذلك **إمكانات الإعفاء** من بعض المواد تم ترصيدها في **مؤسسات أخرى** لبعض المسجلين في مدارس الدكتوراه .  
وحتى يتسنى للجنة الشؤون البيداغوجية والأكاديمية إعطاء نظرة دقيقة عن هذه التكوينات تم الاتفاق على مراسلة المؤسسات لتقديم حصيلة بالدروس المنجزة لحد الآن مع **توضيح العراقيل و المشاكل المتعلقة بهذا الجانب وكذلك**  
**الاقتراحات الملائمة**



# اجتماع لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية بتاريخ 2010/06/16

جامعة سيدي محمد بن عبد الله  
مجلس الجامعة  
لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

## 1. تدبير أوراق المراقبة والامتحانات

وقفت اللجنة من خلال مناقشة هذه النقطة على التباين الكبير في التعاطي بين مكونات الجامعة في التعامل مع مسألة تدبير أوراق

**المراقبة والامتحانات** حيث أن هناك من يوكل هذه المهمة لمنسق المسلك في حين يتكلف كل أستاذ بمادته في مؤسسات أخرى

كما أن هناك من يوكل هذه المهمة للمصالح الإدارية . كما تبين كذلك أن عملية إدخال النقط تمهيدا للمداولات تختلف من مؤسسة

إلى أخرى و لذلك فإن اللجنة توصي ب:

- خلق مصالح إدارية خاصة بتدبير الأرشيف داخل كل مؤسسة
- إعلان نتائج المراقبة في آجال معقولة
- تفصيل نقط الوحدات والمجزوعات
- وضع مسطرة موحدة لتمكين الطالب من الاطلاع على ورقة الامتحان
- اقتراح العودة إلى مسألة إخفاء الأسماء في أوراق الامتحان بمسلك الإجازة



## 2. تدبير الساعات الإضافية والحصيص الزمني للأساتذة

تركز النقاش في هذا الباب حول الإكراهات الناجمة عن تضاعف أعداد الطلبة وضرورة تنويع العرض البيداغوجي وفتح آفاق جديدة للطلبة وما يتطلبه كل هذا من موارد بشرية تجعل مسألة تدبير محكم وعقلاني للساعات الإضافية أمرا حتميا. كما أثرت مسألة الانخراط المفرط لبعض الأساتذة في القطاع الخاص على حساب المؤسسة الجامعية وكذلك صعوبة تدبير الساعات الإضافية على ضوء التعقيدات الإدارية المشروطة من طرف مصالح المالية خاصة وأن جامعتنا تتميز بوجود مؤسستين حديثتي العهد وهما المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية والمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير ترتكزان أساسا على أساتذة المؤسسات الأخرى للجامعة. كما أثرت مسألة اعتبار الحصيص الزمني للأستاذ داخل الجامعة بدل المؤسسة ومن بين ماتوصي به اللجنة في هذا الباب:

- مطالبة مؤسسات التعليم الجامعي الحر تقديم لوائح الأساتذة الجامعيين العاملين لديها
- اشتراط سقف 25% كحد أقصى من الحصيص الزمني الممكن إسناده لمتدخلين من خارج المؤسسة بكل تكوينات الماستر دون احتساب التداريب الميدانية



**3. دراسة مشروع التكوين المستمر دبلوم الجامعة في Phytothérapie moderne et pharmacopée traditionnelle**

بخصوص مشروع التكوين المستمر في إطار دبلوم الجامعة المقترح من طرف المعهد الوطني للنباتات الطبية والعطرية فبعد دراسة المشروع وإدخال بعض التعديلات الطفيفة عليه من قبل طبيعة المعنيين بالتكوين والتدبير المالي للمداخل التأكد من ملائمة و الضوابط المعمول بها داخل جامعتنا،

**توصي اللجنة بالمصادقة على المشروع**



جامعة سيدي محمد بن عبد الله  
مجلس الجامعة  
لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية

شكرا على إنتباهكم  
و  
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته